

Публичный доклад МКОУ « Озерская начальная школа – детский сад » (2012 – 2013 учебный год)

С 2009 года образовательное учреждение функционирует как начальная школа - детский сад, в конце 2011 года учреждение приняло статус муниципального казенного образовательного учреждения.

Здание школы полностью соответствует современным требованиям и нормам организации учебно-воспитательного процесса. Территория школы имеет площадь 0.4 га. Вся она занята зелеными насаждениями деревьев и кустарников. По всей территории разбиты клумбы и цветущие газоны. Имеется пришкольный участок, на котором выращиваем цветы, овощи. Особой популярностью пользуется игровая площадка, на которой всегда много отдыхающих детей.

В настоящее время в МКОУ функционирует 1 разновозрастная группа и 3 класса (2 комплекта) начальной школы:

Режим работы МКОУ

- ✓ дошкольная группа – 10,5 ч., пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. -18 ч. 00 мин.
- ✓ начальные классы 1,2 – пятидневная рабочая неделя, 4 класс обучался по шестидневной учебной неделе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом школы. В управлении принимает участие общественность и профсоюзы. Организация управления строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет и другие объединения. Их компетенция определяется Уставом школы. Непосредственное управление осуществляет директор школы – Насибуллина Идолена Александровна образование высшее (Нижнетагильский государственный педагогический институт). Стаж педагогической работы – 26 лет, на руководящей должности – 9 лет. Заместитель директора школы по УВР, Саяпова Эльмира Саитгараевна, занимает 0,2 ставки.

Кадровое обеспечение МКОУ

Укомплектованность штатов составляет 100% в соответствии со штатными расписаниями и заявленными программами. Всего педагогов образовательного учреждения, включая детский сад – 7 человек (6 педагогов: 2 учителя начальных классов, воспитатель ГПД – 1 человек; работающих на условиях внутреннего совместительства – 2 человека и 1 внешний совместитель- учитель английского языка). Из них в школе – 6 педагогов, в детском саду – 1. Имеют высшее профессиональное образование 66,6%; среднее специальное (педагогическое) – 33,3 %.

За 2012 год повысили квалификацию 100% учителей. Все педагоги начальной школы имеют 1 квалификационную категорию, воспитатель дошкольной группы не аттестован, т.к. работает первый год.

Материально – техническая база

Материально- техническая база воспитательно – образовательного процесса в учреждении соответствует приоритетным направлениям.

Образовательное учреждение оснащено мягкой мебелью и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. При оформлении групповых комнат и классов педагоги учитывают требования безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же возрастных особенностей детей и интересов педагогов.

Одним из ключевых направлений модернизации системы образования является развитие материально-технической базы ОУ. Обновляется материально-техническая база школ:

В ОУ 4 компьютера соединены в локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер в - 2012 году – 1 человек.

В 2012 году осуществлен капитальный ремонт кровли, ремонт отмостков, замена окон в кабинете начальных классов, частично в спальня и спортивном зале. На выполнение данного ремонта израсходовано:

- ремонт кровли, отмостков- 680,532 руб.
- замена окон - 127,591 руб.

В образовательном учреждении имеются технические средства: 2 телевизора, 2 магнитофона, 7 компьютеров, 4 принтера, мультимедийная установка.

С целью обновления компьютерной техники для реализации ФГОС в 2012 году приобретено оборудования на сумму 200 000 руб.(3 ноутбука, интерактивная доска, 2 принтера, мультимедийное устройство, документ-камера)

Цели и задачи учреждения

Основная цель: достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту; осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся.

Целями деятельности дошкольной группы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования **являются:**

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Базисной программой образовательного учреждения на дошкольной ступени является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Цель начального образования - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С 2001-2002 уч. г. учащиеся осваивают программу начального общего образования по схеме 1-4. В начальных классах базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту. Учреждение функционирует в режиме пятидневной учебной недели, 4 класс обучался в режиме шестидневной учебной недели. Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента на отдельных этапах урока: литературное чтение, окружающий мир, русский язык, технология, ИЗО. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

В начальной школе создан библиотечный фонд учебников 1428 шт., в библиотеке насчитывается художественной и методической литературы более 120 шт. Учебно-методической литературой учителя обеспечены.

Содержание образования в начальной общеобразовательной школе отражено в его учебном плане, который соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Свердловской области, разработанному по ступеням обучения на основе Федерального Базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов. В 2012-2013 учебном году в 4 классе реализовывался учебный план для традиционных классов, 1,2 класс – обучение по ФГОС.

Качество подготовки выпускников

Ступень образования: ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

№	Направление деятельности	Процент освоения детьми	
		2011-2012 г.	2012 -2013 г.
1.	Физическое развитие	65%	68%
2.	Речевое развитие	73%	85%
3.	Изобразительная деятельность	80%	82%
4.	Формирование элементарных математических представлений	94%	93%
5.	Конструирование	72%	75%
6.	Музыкальное развитие	93%	90%

Ступень образования: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Год выпуска	Всего обучающихся, окончивших начальную школу		Отсев в течение года		Число выпускников, успешно окончивших начальную школу		Число выпускников, окончивших без троек				Число выпускников продолжающих образование	
	на 1.09.	на конец года	число	%	число	%	На “отлично”		На “хорошо” и “отлично”		число	%
							число	%	число	%		
2010	8	8	-	-	8	100	0	0	3	37,5	8	100
2011	7	7	-	-	7	100	0	0	3	43	7	100
2012	7	7	-	-	7	100	0	0	3	43	7	100
2013	8	7	-	-	7	100	1	16,6	3	50	7	100

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

МКОУ обслуживает Озерский фельдшерско-акушерский пункт, заключен договор с ФАП о взаимодействии и сотрудничестве с Красноуфимским ЦРБ, имеется совместный план работы. Педагоги начальной школы – детский сад уделяют особое внимание проблеме сохранения здоровья детей. На укрепление здоровья учащихся и воспитанников направлена оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.

В учреждении создана комфортная, доброжелательная для ребёнка атмосфера, формируется система поэтапной, щадящей адаптации детей к детскому саду, ведётся систематическая работа с семьями воспитанников и учащихся, родительские уголки оформлены на достаточном содержательном и эстетическом уровне.

ОУ принимает участие в традиционной эстафете «Лыжня России», легкоатлетический кросс и другие.

Количественные показатели уровня физического развития

№	Уровень образованности	Начальная школа	Детский сад
1.	Высокий	67%	53%
2.	Средний	13%	32%
3.	Низкий	20	15

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится на основе психолого-педагогической диагностики и в соответствии с традициями, из года в год создаваемыми в начальной школе - детском саду. Через проведение общешкольных мероприятий реализуется развитие творческих способностей, формирование интереса к исследовательской деятельности.

Главной целью воспитательной работы в начальной школе – детский сад является:

содействие формированию личности, способной строить свою жизнь, достойную человека (построенную на основе добра, истины и красоты). Приоритетными направлениями являются

- ❖ патриотическое
- ❖ эстетическое
- ❖ правовое
- ❖ работа с родителями
- ❖ трудовое
- ❖ экологическое и др.

С целью поддержки и социализации одарённых детей проводятся школьные конкурсы, олимпиады.

С целью активизации работы по профилактике правонарушений, по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости регулярно проводится работа через включение в учебные программы тем о воздействии на организм человека вредных привычек на уроках окружающего мира, классных часах.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, привитие навыков здорового образа жизни помогает достигать положительных результатов в профилактике правонарушений среди учащихся, асоциального поведения в подростковой среде.

Традиции МОУ

- Проведение Дня пожилого человека;
 - День матери;
 - День знаний, последний звонок;
 - Ежегодное участие в лыжне России;
 - День рождения школы- сада;
 - Тематические каникулы у дошкольников
- В мероприятиях, проводимых в МКОУ, принимают активное участие родители наших детей.

Участие в районных мероприятиях:

В 2012 -2013 учебном году педагоги приняли участие в следующих выставках:
Ахтарова Елена Фаизовна- выставка методической продукции по теме « Возможности курса ОРКиСЭ в воспитании гражданственности и патриотизма»;
Закирова Гузалия Маславыевна – день педагогических достижений, выставка «Инновации в муниципальной системе образования»

Воспитанники и обучающиеся принимали участие в конкурсах, выставках, проводимых РДДТ: «Талисман года»

Результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др.

- «Тукаевские чтения» - Галиев Рашид- 2 место,
- участие в конкурсе «Солнечные зайчики».
- участие в выставке - конкурсе ДПИ и ИЗО «У творчества нет границ»

Перспективы развития МКОУ

- Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг
- Предоставить возможность каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию
- Формирование предметно – развивающей среды с учетом индивидуальных психических и возрастных особенностей детей
- Обеспечение развития детей через использование проектной деятельности педагога.